



Verona, 29 febbraio 2024

Alla Presidente di con.Sienze
Prof.ssa Barbara Valtancoli

Ai Direttori dei Dipartimenti afferenti a con.Sienze

Ai Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti a con.Sienze

e p.c.

alla Presidente della CIIM
Prof.ssa Maria Mellone

alla Presidente della DD-SCI
Prof.ssa Eleonora Aquilini

al Presidente dell'AIF
Prof. Dennis Luigi Censi

**POSIZIONE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA DELLA SIF
SULL'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO RISERVATI
AGLI ABILITATI IN ALTRE CLASSI DI CONCORSO E AGLI SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO
EX ART. 13 DEL DPCM DEL 4 AGOSTO 2023**

La nota ministeriale del 15 febbraio 2024 avente come oggetto l'accREDITAMENTO dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 ¹ autorizza l'avvio dei percorsi di abilitazione di cui all'art. 13 del DPCM del 4 agosto 2023 pubblicato il 25 settembre 2023 per coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno. Tali percorsi:

1) richiedono l'acquisizione di 30 CFU nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla discipline di riferimento; 2) possono essere svolti anche integralmente per via telematica, in ogni caso in modalità sincrona; 3) richiedono che ciascun ateneo individui in autonomia i contenuti dei 30 CFU sulla base della corrispondenza rilevata tra le competenze maturate dallo studente con i CFU

¹ Allegato 1

acquisiti e le sue esperienze formali e informali e le competenze definite nell'allegato A del dpcm stesso; 4) sono esclusi dal calcolo del fabbisogno di docenza della scuola.

Con riferimento all'acquisizione dei 30 CFU nell'ambito delle "metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento" e alla definizione dei relativi contenuti, **la SIF ricorda**, attraverso la propria commissione didattica permanente (CDP), che i risultati di decenni di ricerca nell'insegnamento e apprendimento delle discipline e nella formazione dei docenti hanno dimostrato che le competenze dei futuri insegnanti devono essere radicate nei fondamenti e nella struttura concettuale, storica ed epistemologica delle discipline. In particolare:

- i fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica non possono essere sganciati dalla specifica disciplina;
- i principi e i modelli della progettazione didattica non possono essere sganciati dalla specifica disciplina;
- i metodi di insegnamento e apprendimento, inclusa la didattica attiva, cooperativa, e laboratoriale anche attraverso l'impiego di TIC, non possono essere sganciati dalla specifica disciplina.

Con riferimento alla possibilità di acquisizione dei CFU per via telematica, **la SIF ribadisce**, attraverso la CDP, il ruolo imprescindibile che per la didattica della Fisica hanno le attività di laboratorio svolte in presenza.

Pertanto, nel richiamare il documento di riflessioni sul DPCM diffuso il 22 ottobre 2023², **si raccomanda** che i 30 CFU dei percorsi in oggetto, tenendo conto dei risultati di ricerca in didattica, siano **integralmente riservati alla didattica disciplinare**, anche considerando la possibilità di avvalersi della collaborazione di insegnanti esperti già in servizio, **e includano attività laboratoriali in presenza**.

La Presidente della CDP
Prof.ssa Francesca Monti



² Allegato 2